

## Under federal and state law, English language learners enrolled in Florida public schools have the following rights:

1. All students have right to attend public school, regardless of their immigration status. School employees may not ask about immigration status or require a social security number from students or their parents/guardians for any school program, including free and reduced lunch and extracurricular activities.
2. All students are entitled to receive understandable education by qualified teachers. Teachers must use educational strategies designed for English language learners.
3. A student's placement in basic subject matters such as science, math and social studies, must be based on the student's academic level regardless of his/her level of proficiency in English. These subjects should be taught by qualified teachers using special strategies for English Language Learners.
4. In schools where there are more than 15 students who speak the same language, there must be at least one assistant or teacher who speaks that language and is trained to help teachers in the basic subjects. English language learners have the right to ask for help from this assistant or teacher.
5. Students may not be denied the right to participate in any school programs, including programs such as gifted and talented programs, or magnet programs because they are English language learners.
6. Students may not be disciplined for speaking a language that is not English in school.
7. Children may not be used as interpreters for conversations between school employees and their parents/guardians. Parents/guardians have the right to receive letters, report cards and other communications from the school in their native language. The school should provide interpreters and encourage parents/guardians whose language is not English to participate in parent meetings and other activities.
8. All schools should have a Committee (called LEP Committee) that must assess the academic performance and placement of English Language Learners. Parents/guardians must be invited to participate in any meetings concerning their child and the school must provide an interpreter for these meetings.
9. All school districts must have a Parent Leadership Committee. Parents/guardians of English language learners must be part of this committee. This Committee is in charge of designing and monitoring the school district's English language learner programs.

FOR MORE INFORMATION please call the Southern Poverty Law Center at **877-751-6183**



## **Bajo la ley federal y estatal, los estudiantes de las escuelas públicas de Florida que están aprendiendo inglés tienen los siguientes derechos:**

1. Todos los estudiantes tienen derecho de asistir a las escuelas públicas, sin importar su estatus migratorio. Los empleados de las escuelas no pueden pedir el estatus migratorio o el número de seguro social de los estudiantes o de los padres o guardianes de los estudiantes para ningún programa escolar, incluyendo almuerzo a precio reducido o gratuito o actividades extracurriculares.
2. Todos los estudiantes tienen derecho a recibir instrucción educativa comprensible por maestros calificados. Los maestros deben usar estrategias diseñadas para estudiantes que están aprendiendo inglés.
3. La enseñanza de las materias básicas como las matemáticas, ciencias, y estudios sociales debe estar basada en el nivel académico del estudiante sin importar su conocimiento del inglés. Para los estudiantes con inglés limitado, la enseñanza de estas materias debe ser por maestros calificados que usen estrategias especiales para estudiantes que están aprendiendo inglés.
4. En las escuelas donde hay más de 15 alumnos que hablen el mismo idioma, cuyo inglés es limitado, debe haber por lo menos un asistente o maestro que hable el idioma y este entrenado en estrategias para ayudar a los maestros en las materias básicas. Los estudiantes con inglés limitado tienen derecho a pedir la ayuda de este asistente o maestro.
5. A ningún estudiante le será negado el derecho a participar en los programas escolares, incluyendo programas para alumnos sobresalientes y talentosos (gifted and talented), o programas de concentración especial (magnet) debido a su conocimiento limitado del inglés.
6. Ningún estudiante puede ser disciplinado por hablar un idioma que no sea inglés en la escuela.
7. Los niños no deben ser utilizados como intérpretes en las conversaciones entre empleados de la escuela y sus padres o guardianes. Los padres o guardianes tienen derecho a recibir cartas, avisos y reportes escolares en su idioma natal. La escuela debe ofrecer intérpretes para animar a los padres y guardianes cuyo idioma no es el inglés a participar en reuniones de padres y otras actividades.
8. Todas las escuelas deben tener un comité (llamado Comité LEP) que este encargado de evaluar el rendimiento escolar y nivel académico de los alumnos de ESOL. Los padres o guardianes deben ser invitados a participar en cualquier reunión relacionada con su hijo y la escuela deberá proporcionar un intérprete para estas reuniones.
9. Todos los distritos escolares deben tener un comité de liderazgo de padres. Los padres de alumnos con inglés limitado deberán formar parte de este comité. Este comité está encargado de diseñar y dar seguimiento a los programas para alumnos con inglés limitado en el distrito escolar.

PARA MÁS INFORMACIÓN llame a Southern Poverty Law Center a **877-751-6183**.

