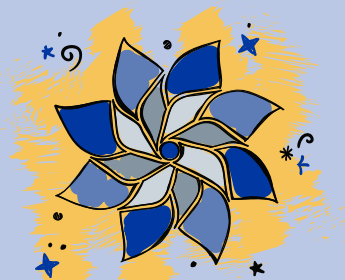


GUÍA DE APOYO A LA FAMILIA



Prevent Child Abuse
Florida™



**Prevent Child Abuse
Florida™**

TABLA DE CONTIENDO

Introducción: Cómo promover los factores de protección.....4

Las experiencias infantiles adversas (ACEs por sus siglas en inglés) y los efectos del abuso infantil..... 7

Cómo reconocer las señales de abuso infantil y negligencia..... 8

Reporte el abuso infantil.....12

Defendiendo a los niños.....13

Apoyando a las familias en su comunidad.....14

Promover Padres Sustitutos / Adoptivos.....16

Apoyo a los padres en lugares públicos.....17

Asesoría para jóvenes, recién casados y madres primerizas.....18

Liderazgo de padres..... 21

Ayudando a niños y familias durante tiempo de crisis desastres.....23

Published 2020



ESTIMADO DEFENSOR

El éxito futuro de nuestro estado depende de nuestra capacidad de estimular el desarrollo saludable de nuestros niños, la nueva generación de líderes, maestros, empleados y padres. Las investigaciones científicas nos muestran que cuanto aprenden los niños por medio de sus primeras interacciones con padres y cuidadores, se convierte en la base de su desarrollo futuro. Las relaciones seguras y enriquecedoras, y los entornos estimulantes y estables, mejoran el desarrollo del cerebro y el bienestar del niño. Las experiencias negligentes o abusivas, y los entornos inestables o estresantes, aumentan las probabilidades de resultados deficientes y le cuestan a nuestro estado miles de dólares en pérdida de productividad, vidas desperdiciadas en prisión y gastos de atención médica.

Los padres y cuidadores que establecen una red social y apoyo concreto en momentos de necesidad, son más capaces de proporcionarles un ambiente seguro y experiencias enriquecedoras a sus hijos. **Todas las familias necesitan ayuda en un momento determinado.** Nuestra campaña Pinwheels for Prevention fomenta la participación individual y de la comunidad en actividades que crean fortalezas familiares y comunitarias. Nuestra misión es evitar el abuso y abandono infantil, promoviendo una mejor comprensión del desarrollo del niño,

ofreciendo herramientas para una crianza mejor, e impulsando la acción comunitaria.

Este folleto del defensor proporciona una valiosa información acerca de lo que usted puede hacer para contribuir al desarrollo saludable de los niños y familias de su comunidad. El mayor conocimiento acerca de cómo las comunidades conforman el desarrollo del niño le ayuda a garantizar que nuestros niños cuenten con la base necesaria para convertirse en los líderes del mañana.

Esta campaña no habría sido posible sin el apoyo y dedicación de nuestros aliados. Agradecemos al Departamento de Niños y Familias de la Florida y a nuestros colaboradores comunitarios por haber facilitado la buena marcha de esta campaña.





INTRODUCCIÓN

Cómo promover los cinco factores de protección vinculados al desarrollo saludable del niño y a familias más unidas

S

Sabemos que el desarrollo del niño es influido en gran medida por las interacciones tempranas con padres y cuidadores. Sin embargo, la comunidad también desempeña un papel en el desarrollo de un niño sano. El acceso a atención médica de calidad, viviendas seguras y asequibles, aprendizaje temprano de calidad, programas fuera del horario escolar y experiencias educativas, culturales y espirituales enriquecedoras, contribuyen a promover el desarrollo saludable del niño, e incrementan las

posibilidades de que viva una niñez sana y feliz.

Varios estudios revelan que ciertos “factores de protección” son cruciales para que los padres mantengan la fortaleza de sus familias. Los factores de protección son condiciones existentes en familias y comunidades que, cuando están presentes, incrementan la salud y el bienestar de niños y familias. Estas cualidades se desempeñan como salvaguardas, ayudando a los padres a darles solución a los retos familiares y existenciales. Los cinco factores de protección son los siguientes:

1 Conocimiento de la crianza y el desarrollo del niño

Ser un gran padre es en parte genético y en parte aprendido.: Estudios científicos exhaustivos vinculan la crianza efectiva con el desarrollo saludable del niño. Los niños prosperan cuando los padres les proporcionan afecto, comunicación respetuosa, reglas y expectativas consistentes, y oportunidades de aprendizaje seguro que fomentan la independencia. La crianza exitosa fomenta la adaptación psicológica, ayuda al éxito del niño en la escuela, estimula la curiosidad por el mundo circundante, y motiva al niño a triunfar. Lea nuestra guía de crianza positiva, Positive Parenting Guide, para consejos sobre una crianza eficaz de los niños.

2 Protección y apego

Un vínculo emocional estrecho ayuda a los padres a comprender, a responder y a comunicarse con sus hijos: Las primeras experiencias del niño con respecto a la protección y a la creación de vínculos con un adulto que le cuida afecta todos los aspectos de la conducta y el desarrollo. Cuando los padres e hijos tienen sólidos sentimientos de cariño mutuo, los niños crean la confianza de que sus padres le proporcionarán lo que necesitan para prosperar, como amor, aceptación, guía positiva y protección. Lea nuestro folleto titulado Creating a Loving Bond with Your Baby (creando un vínculo amoroso con su bebé) para consejos sobre cómo formar un vínculo saludable con su bebé.

#3 Resiliencia de los padres.

Ser fuertes y flexibles: Los padres que pueden enfrentar el estrés de la vida cotidiana, así como una crisis ocasional, poseen resiliencia, pues tienen la flexibilidad y fuerza interna necesarias para recuperarse cuando algo no marcha bien. Los múltiples factores estresantes como los problemas de salud, los conflictos matrimoniales, la violencia doméstica y comunitaria, el desempleo, la pobreza y el desamparo pueden recudir la capacidad de los padres de enfrentar con efectividad el estrés diario de criar a un niño. ¿Ha oído hablar de nuestras proyecciones de películas de “Resilience-The Biology of Stress and Science of Hope”. Visite Ounce.org/resilience.html para más información.

#4 Conexiones sociales.

Los padres necesitan tener amigos: Con frecuencia, los padres que establecen una red social de amigos, familiares y vecinos que los apoyen en el aspecto emocional, pueden cuidar de sus niños y de sí mismos con mayor facilidad. La mayoría de los padres necesitan contar con personas a quienes puedan llamar cuando necesiten a alguien que les escuche, asesore o les ofrezca apoyo concreto. Varios estudios revelan que los padres aislados y con escasas conexiones sociales corren un mayor riesgo de incurrir en conductas abusivas y de abandono. Considere comenzar o unirse a uno de nuestros grupos Circle of Parents (círculo de padres). Estos grupos ofrecen apoyo para padres en un ambiente amigable y acogedor.

#5 Apoyo concreto en momentos de necesidad.

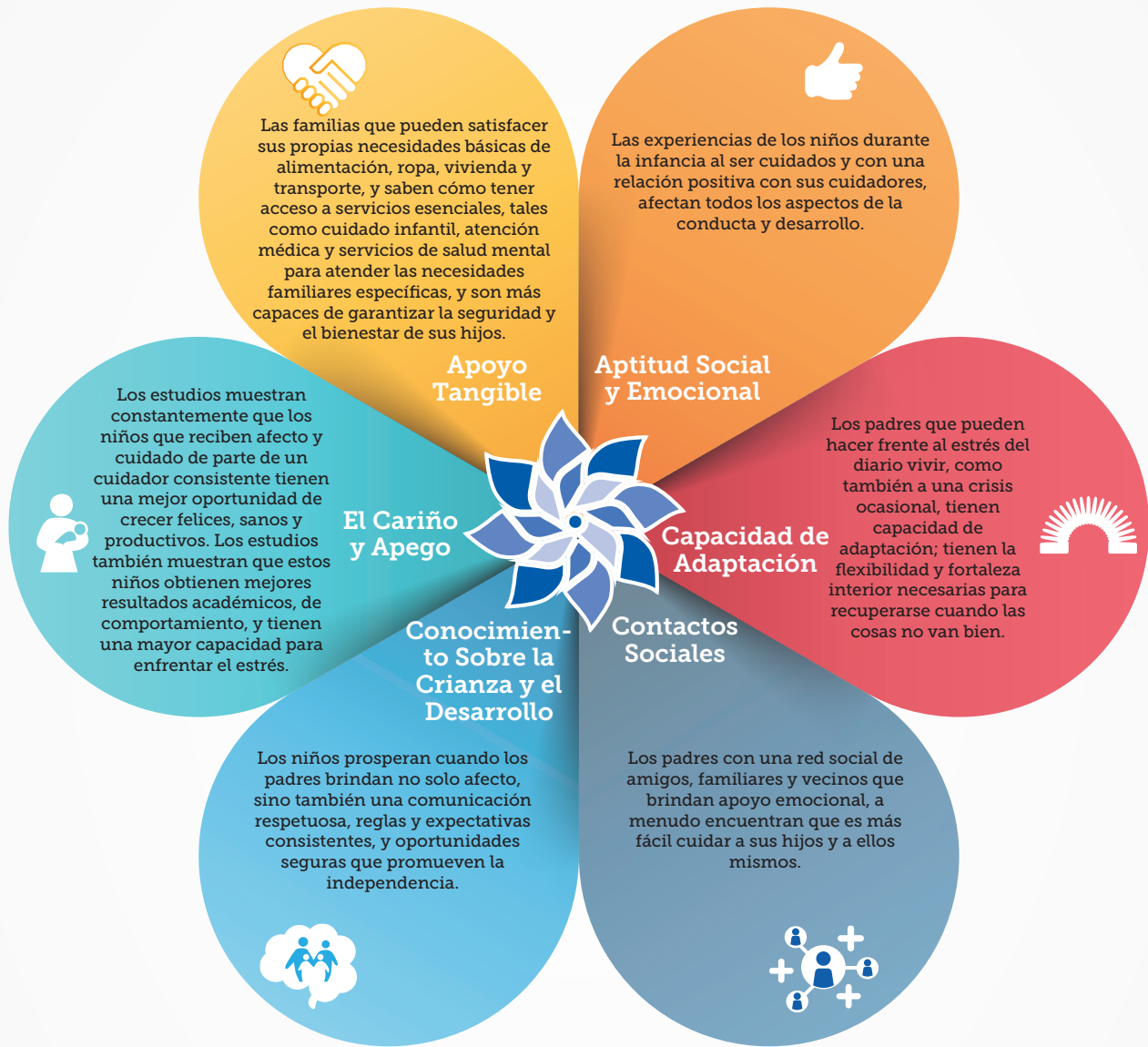
En ocasiones todos necesitamos apoyo de alguien: La alianza con los padres para identificar y tener acceso a recursos comunitarios pudiera contribuir a evitar el estrés que conduce en ocasiones al maltrato infantil. Ofrecer apoyo concreto también puede contribuir a evitar el abandono involuntario que se produce cuando los padres no pueden satisfacer las necesidades básicas de los niños. El 211 puede ayudar con recursos y referencias.

#6 Aptitud social y emocional de los niños

Desarrollo de niños saludables: El desarrollo de la capacidad de los niños para interactuar positivamente con los demás, autocontrolar su conducta, y comunicar con efectividad sus sentimientos, ejerce un impacto positivo en sus relaciones con su familia, con otros adultos y otros niños. Los padres y cuidadores les prestan más atención a las necesidades de sus niños con el tiempo, y son menos propensos a sentirse estresados o frustrados, cuando el niño comunica verbalmente lo que necesita, y cómo las acciones de sus padres le hacen sentir, en vez de demostrar con actitud negativa los sentimientos difíciles.

Existen varias formas mediante las cuales usted puede contribuir a la creación de estos cinco factores de protección para los niños y familias de su comunidad. En las páginas siguientes de este folleto se analizan algunas estrategias detalladas. Esperamos que use estas sugerencias para convertirse en defensor activo de niños y familias. También puede ponerse en contacto con las escuelas y los programas de servicio social de su localidad, para tener acceso a más ideas acerca de cómo apoyar a los niños y familias en su zona de residencia.

SEIS FACTORES DE PROTECCIÓN



Las experiencias infantiles adversas pueden tener efectos devastadores en la salud a largo plazo.

Cuando un niño experimenta experiencias infantiles adversas (ACEs, por sus siglas en inglés), pueden tener consecuencias de por vida para la salud física y mental. Pero, un adulto cariñoso puede marcar la diferencia. Es por eso que sabemos que construir factores de protección en padres, comunidades y negocios es importante.



LAS EXPERIENCIAS INFANTILES ADVERSAS (ACES POR SUS SIGLAS EN INGLÉS) Y LOS EFECTOS DEL ABUSO INFANTIL

LAS EXPERIENCIAS INFANTILES ADVERSAS

Las experiencias infantiles, tanto positivas como negativas, tienen un impacto tremendo en el desarrollo del cerebro de los niños. Estudios han identificado estas experiencias negativas, como el divorcio, vivir con una persona que abusa de las drogas, no tener suficiente para comer, o ser abusado o abandonado, como tener un efecto particularmente negativo en la futura victimización por violencia, la perpetración y la salud, y las oportunidades para toda la vida. En consecuencia, las experiencias tempranas son un importante problema de salud pública. Gran parte de la investigación fundamental en esta área han sido referida como Experiencias Infantiles Adversas (ACEs, por sus siglas en inglés).

La buena noticia es que estas experiencias se pueden prevenir. Prevent Child Abuse Florida™ se complace en ofrecer talleres sobre este tema por medio del uso de un documental llamado Resilience – The Biology of Stress and the Science of Hope (la resistencia – la biología del estrés y la ciencia de la esperanza). Obtenga más información sobre cómo prevenir las experiencias infantiles adversas en su comunidad visitando nuestro sitio web en www.preventchildabusefl.org y haciendo clic en el enlace RESILIENCE.

Efectos del abuso infantil en el comportamiento

El abuso infantil puede provocar graves consecuencias en la niñez y adultez de la víctima. Algunos efectos del abuso infantil son obvios: el niño se ve mal alimentado, o tiene un brazo enyesado; un niño muy pequeño padece una enfermedad de transmisión sexual. Pero algunos efectos fisiológicos del abuso infantil, como las dificultades cognitivas o los problemas persistentes de salud podrían no aparecer por algún tiempo, ni vincularse claramente con un caso de abuso. Otros efectos del abuso infantil son invisibles, o pueden estallar como bombas de tiempo en etapas posteriores de la vida.

Efectos emocionales del abuso infantil

Al igual que todos los tipos de abuso infantil tienen un componente emocional, todos afectan las emociones de las víctimas. Entre dichos efectos están los siguientes:

- Poca autoestima
- Depresión y ansiedad
- Conducta agresiva/problemas de ira
- Dificultades para relacionarse
- Alienación y aislamiento
- Trastornos de personalidad
- Dependencia
- Regresiones y pesadillas

Muchos adultos que fueron víctimas de abuso en la niñez confrontan dificultades a la hora de confiar en otras personas, rechazan la proximidad física, y tienen problemas para sostener relaciones íntimas.

Efectos emocionales del abuso infantil

Los niños que son víctimas de abuso tienen más posibilidades de ser arrestados en su juventud y adultez. Un porcentaje significativo de la población penal de los Estados Unidos ha sido víctima de abuso infantil. Uno de cada tres niños abusados o víctimas de negligencia podría convertirse en un padre abusivo. Entre otros efectos emocionales figuran:

- Problemas en la escuela y el trabajo
- Prostitución
- Embarazo en la adolescencia
- Intentos de suicidio
- Conducta criminal o antisocial
- Abuso de alcohol y drogas
- Trastornos de alimentación
- Abuso conyugal



CÓMO RECONOCER LAS SEÑALES DE ABUSO INFANTIL Y NEGLIGENCIA

A

Abuso físico infantil: tipos y signos de advertencia

El **abuso físico** de un niño es el acto físico de agresión de un adulto dirigido a un niño que causa lesiones, incluso si el adulto no tenía la intención de lastimarlo. Tales actos de agresión incluyen golpear a un niño con la mano, el puño o el pie o con un objeto; quemar al niño con un objeto caliente; sacudir, empujar o arrojar a un niño; pellizcar o morder al niño; tirando del pelo de un niño; cortando la respiración de un niño.

Los padres físicamente abusivos a menudo tienen problemas de ira, necesidad excesiva de control o inmadurez que los hacen incapaces o no quieren ver su nivel de agresión como inapropiado.

A veces, los niños más pequeños, incluso los bebés que aún no han nacido, sufren abuso físico. Debido a que muchos productos químicos pasan fácilmente del sistema de una mujer embarazada al del feto, el uso de drogas o alcohol por parte de la madre durante el embarazo puede causar graves daños neurológicos y fisiológicos al feto, como los efectos del síndrome de alcoholismo fetal. Las madres también pueden transmitir drogas o alcohol a los bebés a través de la leche materna.

Otra forma de abuso infantil que involucra bebés es el

síndrome del bebé sacudido, en el cual un cuidador frustrado sacude a un bebé para que deje de llorar. Los músculos del cuello del bebé no pueden soportar la cabeza del bebé y el cerebro rebota dentro del cráneo, causando daño cerebral que a menudo conduce a problemas neurológicos graves e incluso la muerte. Si bien la persona que sacude al bebé puede no tener la intención de causar daño físico, sacudir al bebé de una manera que puede causar lesiones es una forma de abuso infantil.

Una forma extraña de abuso físico infantil es el síndrome de Munchausen por poder, en el que un padre hace que un niño se enferme y lo lleva al hospital o convence a los médicos de que el niño está enfermo. Es una forma para que los padres ganen atención y simpatía, y sus peligros para el niño constituyen abuso infantil.

¿Es el castigo corporal lo mismo que el abuso físico?

El **castigo corporal**, el uso de fuerza física con la intención de infligir dolor corporal sin lesión, con propósitos de corrección o control solía ser una forma común de disciplina. Casi todos lo conocemos como “nalgadas” o “palmadas”. Muchos de nosotros fuimos castigados de esa forma cuando niños, sin experimentar daños corporales ni psíquicos. Sin embargo, el uso generalizado del castigo corporal no quiere decir que sea una buena idea.

La mayoría de los expertos en cuidado de niños ha llegado a la conclusión de que el castigo corporal envía el mensaje a los niños de que la fuerza física es una respuesta adecuada a los problemas u oposición. El nivel de fuerza utilizado por un padre enojado o frustrado puede fácilmente salirse de control y provocar lesiones. Incluso si no es así, lo que el niño aprende de ser golpeado como castigo es ocultar el mal comportamiento por miedo a ser golpeado.

Las señales de abuso físico infantil consisten en marcas visibles de maltrato, como arañazos, magulladuras, verdugones o quemaduras o renuencia a ir a casa. Si usted le pregunta a un niño cómo se lesionó, y el mismo le contesta de forma vaga o evasiva que se cayó de una cerca o se quemó con un plato caliente, piénselo dos veces antes de creer totalmente la historia.

Las lesiones sin explicación no constituyen las únicas señales de abuso. Los niños que sufren abuso pueden mostrar miedo a ciertas personas y tener dificultades para confiar en otros o hacer amigos. Cambios repentinos en los patrones de alimentación o sueño, comportamiento sexual inapropiado, falta de higiene, mantener secretos y tener comportamientos hostiles, también pueden ser indicadores de posible abuso o negligencia.

ESTAS SON SEÑALES DE ALARMA DE QUE UN NIÑO O SU FAMILIA PUDIERAN NECESITAR AYUDA:

- Un niño víctima de abuso puede faltar con frecuencia a la escuela, o presentar.
- Quemaduras, contusiones, cortaduras, verdugones u otras lesiones producidas sin explicación aparente.
- Temor evidente a un padre o cuidador.
- Señales de magulladuras o lesiones en proceso de curación después de haber faltado varios días a la escuela.
- Dificultad para caminar o sentarse.
- Cambios extremos de conducta.
- Retrasos en el desarrollo físico o emocional.
- Falta de apego emocional a los padres.
- Obvia necesidad de atención médica o dental.
- Olor corporal desagradable o apariencia inusualmente sucia.
- Fuga de la casa.
- Intento de suicidio.

“
**SI LE PREGUNTA A UN NIÑO
CÓMO SE LASTIMÓ Y EL
NIÑO HABLA VAGAMENTE O
EVASIVAMENTE, O SI EXPRESA
SU RETICENCIA A IRSE A CASA,
PIENSE DETENIDAMENTE
ANTES DE ACEPTAR LA
HISTORIA DEL NIÑO AL PIE DE
LA LETRA.**

”



Abuso sexual infantil: tipos y señales de alarma

El abuso sexual es *cualquier* acto de índole sexual entre un adulto y un niño. Entre ese tipo de actos figuran:

- **Conducta sexual que implica penetración**—Coito vaginal o anal, y sexo oral.
- **Tocamiento**—Tocar o besar los órganos genitales del niño, hacer que el niño toque los órganos genitales de un adulto, o tocar el cuerpo del niño de manera inapropiada.
- **Violaciones de la privacidad**—Obligar al niño a desvestirse, espiar al niño cuando está en el baño o en el dormitorio.
- **Exposición del niño a sexualidad adulta**—Realización de actos sexuales frente al niño, exposición de genitales, narración de historias “sucias”, mostrar pornografía al niño.
- **Explotación sexual**—Recibir dinero, drogas u otros beneficios a cambio de la participación del niño en acciones de prostitución, o como participante en actos de pornografía.

El adulto que abusa sexualmente de un niño o adolescente, es usualmente alguien que el niño conoce o se supone que confía: un pariente, proveedor de cuidados infantiles, amigo de la familia, vecino, maestro, entrenador o miembro de una institución religiosa. Más del 80 por ciento de los depredadores sexuales son personas a quien conoce el niño o el adolescente. Es importante comprender que no importa lo que el adulto diga en defensa de sus acciones, el niño carece de la madurez emocional y psicológica para consentir, y el comportamiento del adulto es incorrecto. **El abuso sexual nunca es culpa del niño.**

Los niños son psicológicamente incapaces de enfrentar el estímulo sexual. Incluso los párvulos, que no se han formulado la idea de que el abuso sexual es impropio, confrontarán problemas resultantes de la estimulación excesiva. Los niños mayores que conocen a sus abusadores saben que el comportamiento sexual es incorrecto, pero pueden sentirse atrapados por los sentimientos de lealtad y afecto. Los niños mayores que conocen y quieren a los que les someten a abuso saben que la conducta sexual es errónea, pero podrían sentirse atrapados por sentimientos de lealtad y afecto. Los abusadores les advierten a sus víctimas que no pueden decírselo a nadie, amenazando a los niños con violencia o encierro, y la vergüenza asociada con la actividad sexual hace que el niño sea especialmente reacio a hablar del asunto. Cuando se produce un caso de abuso sexual en la familia, los niños temen que otros miembros de la misma no les crean y se enojen con ellos si lo cuentan, como suele suceder con frecuencia. La vergüenza que acompaña al abuso sexual hace que la conducta sea doblemente traumatizante.

ALGUNAS SEÑALES DE ABUSO SEXUAL INFANTIL:

Con frecuencia los niños que han sido víctimas de abuso sexual no muestran señales físicas, y el abuso pasa sin detección, a menos que un médico advierta evidencia de actividad sexual impuesta. Sin embargo, hay claves conductuales que revelan abuso sexual, como las siguientes:

- Recrear el acto con muñecas u otros niños.
- Interés inapropiado en, o conocimiento de actos sexuales.

- Conducta de seducción.
- Renuencia o resistencia a desvestirse frente a otras personas.
- Agresividad excesiva, o, al otro extremo del espectro, obediencia extrema.
- Temor ante una persona o miembro de la familia en particular.

Los niños que usan la Internet también son vulnerables a los adultos en línea. Entre las señales de alarma de abuso sexual infantil por Internet están las siguientes:

- El niño dedica demasiado tiempo a navegar por Internet, especialmente en horas nocturnas.
- Pornografía en la computadora del niño.
- El niño recibe llamadas de desconocidos, o llama, en ocasiones por larga distancia, a números que usted no reconoce.
- El niño recibe correspondencia, regalos o paquetes enviados por un desconocido.
- El niño apaga el monitor de la computadora o cambia rápidamente la ventana de la pantalla cuando usted entra a la habitación.
- El niño se aísla de la familia.
- El niño usa una cuenta de Internet perteneciente a otra persona.

Abuso emocional infantil: tipos y señales de alarma

El abuso emocional de niños, también conocido como daño mental, implica un comportamiento que interfiere con la salud mental o el desarrollo social de un niño. Tal abuso puede variar desde insultos verbales hasta actos de terror, y casi siempre está incorporado en tres otras categorías de abuso.

Entre los ejemplos de abuso emocional infantil figuran:

Abuso verbal

- Menospreciar o avergonzar al niño: poniéndole sobrenombres, hacienda comparaciones negativas con respecto a los demás, decirle al niño que “no es bueno”, que “no vale la pena” o que es “un desastre”.
- Imputación habitual: decirle al niño que todo lo que ocurre es por su culpa.

Falta de afecto

- Ignorar o no prestarle atención al niño.
- Falta de calor y afecto: Incapacidad de abrazar, elogiar o expresar amor al niño.

Castigos extremos o raros

- Acciones que tienen como objetivo aislar o aterrorizar al niño, como atarlo a una lámpara o mueble, o encerrarlo en un clóset o habitación oscura.

Corrupción

- Hacer que el niño presencie o participe en conductas impropias, como actividades delictivas, abuso de drogas o alcohol, o actos de violencia.

El abuso emocional no sólo proviene de los adultos, sino también de otros niños: hermanos, abusadores en la escuela o el barrio, y compañeros de escuela que permiten

una cultura de ostracismo social (el síndrome de “chica mala”). Entre las señales de abuso emocional infantil figuran la falta de preocupación, depresión y hostilidad. Si el abuso ocurre en la escuela, el niño podría mostrarse reacio a ir a la misma, y padecer o simular enfermedades para lograr su objetivo.

Factores que contribuyen a casos de abuso infantil

¿Cómo puede una persona abusar de un niño? Existen varios factores en la vida de una persona que pueden contribuir al abuso:

- **Estrés**, incluyendo el estrés vinculado con atender a los niños, o el estrés de cuidar a un niño con discapacidad, necesidades especiales o conductas difíciles.
- **Falta de cualidades de estímulo** necesarias para criar o cuidar a un niño.
- **Inmadurez**: Una cantidad desproporcionada de padres que abusan de sus hijos son adolescentes.
- **Dificultad para controlar la ira**.
- **Historia personal de ser víctima de abusos**.
- **Aislamiento** de la familia o la comunidad.
- **Problemas de salud física o mental**, como depresión y ansiedad.
- **Abuso de alcohol o drogas**.
- **Problemas personales** como conflictos conyugales, desempleo, o dificultades financieras.

Nadie ha podido predecir cuáles de esos factores provoca que una persona abuse de un niño. Un factor significativo es que el abuso tiende a ser **intergeneracional**; aquellos que fueron abusados cuando eran niños tienen menos probabilidades de poseer los mecanismos de afrontamiento necesarios para permitirles controlar sus emociones, especialmente en momentos de estrés. Además, muchas formas de abuso infantil surgen de la ignorancia o falta de conocimiento. Prevent Child Abuse Florida ofrece guías gratuitas para padres para equiparlos con consejos y herramientas adicionales para una crianza positiva.

Además, muchas formas de abuso infantil provienen de la ignorancia o la falta de conocimiento. En ocasiones, una tradición cultural implica abuso, como en el caso de las siguientes:

- Los niños son propiedad de sus padres.
- Los padres tienen el derecho de controlar a sus hijos de la manera en que lo deseen.
- Hay que endurecer a los niños para que enfrenten las dificultades de la vida.
- Hay que mutilar los genitales de las niñas para garantizar la virginidad y el posterior matrimonio.

Un adulto abusivo puede...

- Aparentar falta de preocupación por el bienestar del niño.
- Considerar que el niño no tiene valor alguno o es una carga.
- Evitar explicaciones referentes a las lesiones del niño.
- Mostrar signos de abuso de alcohol o drogas.

- Usar disciplina física intensa o pedirles a los cuidadores del niño que la ejerzan.
- Aparentar indiferencia con respecto al niño.
- Aparentar reserve o tratar de aislar al niño.
- Culpar, menospreciar o insultar al niño con frecuencia.

Efectos del abuso infantil en el comportamiento

El abuso infantil puede provocar graves consecuencias en la niñez y adultez de la víctima. Algunos efectos del abuso infantil son obvios: el niño se ve mal alimentado, o tiene un brazo enyesado; un niño muy pequeño padece una enfermedad de transmisión sexual. Pero algunos efectos fisiológicos del abuso infantil, como las dificultades cognitivas o los problemas persistentes de salud podrían no aparecer por algún tiempo, ni vincularse claramente con un caso de abuso. Otros efectos del abuso infantil son invisibles, o pueden estallar como bombas de tiempo en etapas posteriores de la vida.

Efectos emocionales del abuso infantil

Al igual que todos los tipos de abuso infantil tienen un componente emocional, todos afectan las emociones de las víctimas. Entre dichos efectos están los siguientes:

- Poca autoestima
- Depresión y ansiedad
- Conducta agresiva/problemas de ira
- Dificultades para relacionarse
- Alienación y aislamiento
- Trastornos de personalidad
- Dependencia
- Regresiones y pesadillas

Muchos adultos que fueron víctimas de abuso en la niñez confrontan dificultades a la hora de confiar en otras personas, rechazan la proximidad física, y tienen problemas para sostener relaciones íntimas.

Efectos emocionales del abuso infantil

Los niños que son víctimas de abuso tienen más posibilidades de ser arrestados en su juventud y adultez. Un porcentaje significativo de la población penal de los Estados Unidos ha sido víctima de abuso infantil. Uno de cada tres niños abusados o víctimas de negligencia podría convertirse en un padre abusivo. Entre otros efectos emocionales figuran:

- Problemas en la escuela y el trabajo
- Prostitución
- Embarazo en la adolescencia
- Intentos de suicidio
- Conducta criminal o antisocial
- Abuso de alcohol y drogas
- Trastornos de alimentación
- Abuso conyugal

REPORTE EL ABUSO INFANTIL. ¡ASÍ LO DICTA LA LEY!

3 MANERAS DE REPORTAR CASOS DE ABUSO

Por teléfono
1-800-962-2873
(1-800-96-ABUSE)
TTY: 1-800-453-5145

Por fax
1-800-914-0004
Por Internet
reportabuse.dcf.state.fl.us

El Estatuto de Florida, Capítulo 39.201, establece que “Cualquier persona que sepa o tiene motivos razonables para sospechar que un niño es maltratado, abandonado o descuidado por un padre, custodio legal, cuidador, u otra persona responsable del bienestar del niño... debe reportar tal conocimiento o sospecha al departamento...” por medio de la línea directa de abuso infantil de Florida (800-96-ABUSE).

¿QUIENES SON LOS “INFORMANTES OBLIGATORIOS”?

Todos tenemos la responsabilidad de denunciar sospechas de abuso, negligencia o abandono infantil. Solo aquellos en ciertos cargos designados por ley como reporteros con mandato profesional deben proporcionar sus nombres al hacer un informe a la línea directa de abuso (Abuse Hotline). Los nombres de esos informantes obligatorios se incorporan al registro del reporte, pero se mantienen en estricta confidencialidad. Los informantes obligatorios son aquellos que desempeñan los siguientes cargos:

- Quiroprácticos/médicos quiroprácticos
- Trabajadores de guarderías
- Trabajadores de centros de custodia adoptiva
- Personal hospitalario que participa en la admisión, examen, atención o tratamiento de niños
- Profesionales de la salud
- Visitantes de asilos
- Trabajadores de instituciones de salud mental
- Jueces
- Oficiales de orden público
- Patólogos
- Profesionales de salud mental
- Enfermeras y enfermeros
- Osteópatas/médicos osteópatas
- Médicos
- Practicantes que recurren únicamente a medios espirituales de curación
- Trabajadores profesionales de cuidados infantiles
- Trabajadores de atención a domicilio
- Maestros
- Funcionarios u otros miembros del personal escolar
- Trabajadores sociales

INFORMACION NECESARIA

Los detalles referentes al abuso o negligencia que sabe o sospecha que está ocurriendo, como quiénes son los responsables, qué, cómo y cuándo y por qué ocurrió, la gravedad de las lesiones, qué dijo (eron) la (s) víctima (s) acerca de lo ocurrido, y cualquier otro detalle relacionado son muy importantes. La información que debe tenerse lista a la hora de llamar es:

- Nombre, fecha de nacimiento (o edad aproximada), raza y género de los adultos y niños involucrados
- Direcciones de los involucrados, incluyendo la ubicación actual
- Relación del autor del delito con la (s) víctima(s)

También se le deben suministrar al consejero de la línea de ayuda otras informaciones relevantes que puedan acelerar la investigación, como instrucciones para localizar a la víctima (especialmente en zonas rurales) y peligros potenciales para el investigador.

¿QUE MAS PUEDO HACER?

Siga reportando el abuso hasta que se solucione la situación. Aunque probablemente no tenga derecho jurídico para saber los pasos que se están tomando para proteger al niño en cuestión como resultado de su informe, siga ayudando a la víctima de otras maneras:

- Escuche todo lo que quiera decirle, y demuéstrele que comprende y cree en lo que el niño le dice
- Sea amable y compasivo con el niño
- Hable con el maestro, consejero escolar o ministro religioso del niño, quienes pudieran ayudarlo a contactar con la familia
- Si lo considera apropiado, puede apoyar a la familia ofreciéndole ayuda con el cuidado del niño, las tareas hogareñas, la realización de gestiones, etc.

DEFENDIENDO A LOS NIÑOS

Abogar es hablar claro a favor de una causa o un propósito. Cualquier persona que se preocupe acerca de un tema y está dispuesto a pronunciarse para promover lo que funciona y desafiar lo que no funciona, puede ser un defensor. Abogamos por nuestros niños, nosotros mismos y nuestra comunidad, a través de simples cosas que hacemos cada día, tales como votar para el mejoramiento del sistema escolar, negociar tiempo libre de nuestros trabajos o asistir a las reuniones de consejo de la ciudad para expresar opiniones sobre una propuesta de desarrollo

Los niños y las familias necesitan defensores para generar apoyo comunitario para recursos y servicios. Los abogados de los niños se pronuncian de diversas formas, basadas en su personalidad, destrezas e intereses, para asegurarse que las necesidades de los niños sean reconocidas. A continuación presentamos algunas formas de abogar en favor de los niños en su comunidad:

¡REGÍSTRESE PARA VOTAR Y VOTE! Este es su derecho más básico. Los representantes electos pueden determinar las prioridades en nuestra comunidad. Aprenda sobre sus candidatos y su trayectoria; ayude a elegir representantes que crean en prevenir el abuso infantil, a través de inversión en programas de prevención que fortalezcan las familias.

APROVECHE LOS MEDIOS PARA ENVIAR SU MENSAJE A LO LARGO Y A LO ANCHO.

Una vez que usted sea visto como un experto en el tema, podrá lanzarles ideas en cualquier momento. Escriba cartas al editor, envíe un editorial y motive a sus aliados a hacer lo mismo. Las páginas de opinión son leídas palabra por palabra por cada representante público. Usted recibirá atención si su caso está por escrito. Los funcionarios públicos monitorean de cerca las páginas de opinión en los periódicos locales. Usted podrá lograr conseguir la atención de ellos si su caso es publicado en la prensa.

RECLUTE A SUS AMIGOS. Invite a sus aliados a participar con usted en sus iniciativas de promoción, especialmente a quienes pertenecen a las fuerzas de orden público, educación, negocios y comunidad religiosa. Aunque hay fortaleza en la diversidad, también hay poder en la unidad. Reclute la mayor cantidad posible de voces diversas para su causa, pero deben estar de acuerdo en alcanzar los objetivos importantes de unificación y éxito.

Para información adicional sobre abogacía efectiva, visite www.succesby6-fl.org

CONOZCA LOS REPRESENTANTES ELECTOS Y SU EQUIPO DE TRABAJO.

Ellos dependen de usted para comunicar las inquietudes en la comunidad, para lo cual usted debe llamar o escribirles a sus representantes, motivarlos para que voten por leyes que apoyen la prevención de abuso infantil. Los mensajes más persuasivos provienen de las caras conocidas. Conózcalos por su nombre y asegúrese de que ellos lo conozcan a usted por su nombre.

SIEMPRE DIGA “GRACIAS” ANTES DE DECIR “POR FAVOR”.

Una carta “bien escrita” y una pequeña nota de agradecimiento es siempre bien apreciada. Aún cuando usted esté en desacuerdo con su representante en algunas de sus posiciones en ciertos asuntos, ellos estarán más dispuestos a escucharlo

si usted ha encontrado la forma de ser cortés con ellos. Si no existe otra opción, agrádezcables por ser un representante público.

SEA CONCISO Y VAYA DIRECTO AL TEMA.

La historia de su situación o programa, necesita ser del tamaño de un párrafo o ser una presentación de 2 minutos. La clave para una comunicación efectiva no es la cantidad, sino la precisión. Los representantes necesitan saber que pueden confiar en usted como una fuente experta de apoyo.

CONCÉNTRESE EN EL “SÍ”. Recuerde la diferencia entre cabildeo y promoción/apoyo. Los cabilderos hacen todo lo que está a su alcance para que los funcionarios electos no les digan “No”. Los promotores/defensores no tienen que ser partidistas

y nunca recurren a amenazas ni a retribuciones. La promoción es el arte de comunicar un mensaje positivo para causas nobles.





APOYANDO A LAS FAMILIAS EN SU COMUNIDAD



Las relaciones sociales influyen en cada aspecto de nuestra vida diaria, desde nuestra salud personal a la seguridad de nuestro vecindario o el desarrollo de nuestros hijos. Conocer a nuestros vecinos hace más segura la comunidad, y proporciona ayuda a familias y personas en general. Aun así, un estudio reciente revela que las redes sociales de los estadounidenses están reduciéndose de una forma sin precedentes, y que **cerca del 25 por ciento de los estadounidenses afirma que no tienen con quién hablar acerca** de temas importantes o problemas personales.

Los vínculos dentro de las comunidades y vecindarios se han debilitado, y además, las personas tienen menos confidentes en la familia. Las causas de este giro social no se han

determinado, pero pudieran consistir razonablemente en las siguientes:

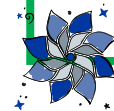
- La naturaleza más trashumante de las familias actuales, y la disminución de la posibilidad de que los hijos mayores vivan cerca de sus padres en las comunidades donde crecieron.
- Mayor dependencia a la comunicación mediante la tecnología (teléfonos celulares, correo electrónico), que promueve la creación de una red más amplia y menos localizada de lazos débiles, en vez de los vínculos firmes creados por la interacción personal que puede brindar apoyo real día a día, y en tiempos de crisis.
- El ritmo agitado de la vida cotidiana, especialmente en familias donde trabajan los dos cónyuges y hogares de padres solteros, que limita el tiempo disponible para crear nuevas amistades.

¿Cómo revertir este giro social y

reconectar a personas y familias con la comunidad? A continuación, algunas formas sencillas de crear una comunidad fuerte donde los niños puedan crecer para convertirse en ciudadanos sanos y productivos que, eventualmente ayudan a su comunidad.



**CONOCER A SUS VECINOS
HACE QUE SU COMUNIDAD
SEA MÁS SEGURA Y BRINDA
APOYO A INDIVIDUOS Y
FAMILIAS.**





Conozca a sus vecinos. Preséntese usted y su familia a sus vecinos. Conozca sus nombres y los de sus hijos. Las familias se sienten más seguras y menos tensas cuando saben que pueden contar con el apoyo de alguien cercano. Ofrezcale ese mismo apoyo a su vecino.

Póngase en contacto con los residentes de su comunidad. Un saludo, una sonrisa o una palabra amable pueden hacerle el día un poco más brillante a esa persona con quien se encuentra en la calle.

Preserve la seguridad de su vecindario: Ofrézcase para recoger la correspondencia de su vecino en caso de un viaje, y hágale saber que también estará vigilando su casa. Cuando no funcione el alumbrado público de su vecindario, repórtelo a la compañía de electricidad para evitar sitios oscuros en los alrededores. Si ve algo, diga algo.

Ofrézcase como mentor de unos padres primerizos en su comunidad. A menudo, las familias que recibieron gran apoyo cuando nació el bebé, carecen de esa ayuda al cabo de unos meses, una situación que puede abrumarlos. Mantenga un contacto frecuente con esos padres primerizos. En ocasiones, el simple hecho de cargar o cambiar los pañales a un bebé le permite a la madre o el padre darse una ducha o doblar la ropa lavada.

Ofrezca su ayuda a las familias del barrio. En vez de decirles a unos padres que pueden llamarlos en caso de necesidad, ofrézcase para ayudarlos con las tareas del hogar, o para cuidar del niño un día específico. Un poco de ayuda adicional por parte de un vecino puede hacer más fáciles las exigencias de la crianza.

Dé un buen ejemplo. Los padres siempre están en busca de nuevas técnicas de crianza. Usted puede ayudar a proporcionárselas dando un buen ejemplo.

Alabe a los niños. Sonríale al niño y elógielo por haber hecho algo bien. Esto contribuirá a aumentar la autoestima del niño y sus padres. También fortalecerá la conducta positiva del niño.

Felicite al padre o la madre por su buen trabajo. Hágale saber al padre o la madre que su hijo es reflejo de su buena crianza. El elogio a los padres puede aumentar su autoestima y hacer que se enorgullezca de sus métodos de crianza.

Desempeñe un papel activo en su comunidad. Trate de prevenir los problemas antes de que éstos ocurran. La creación de grupos de juegos para nuevas familias en centros comunitarios, bibliotecas o escuelas, contribuye en última instancia al bienestar de los niños.



Haga trabajo voluntario. Cree un grupo de apoyo como Circle of Parents®, dedique tiempo a ser mentor de un niño, o inicie un programa familiar a iniciativa propia.

Distribuir materiales sobre crianza, como la *Guía de Apoyo a la Familia* que ofrece Prevent Child Abuse Florida, en su comunidad. Este valioso recurso se puede pedir sin costo en PreventChildAbuseFL.org.

Cualquier cosa que haga en apoyo de niños y padres en su comunidad contribuirá a fortalecer a las familias y a reducir la posibilidad del abuso y abandono infantil.

ORGANIZACIONES LOCALES

Únase o apoye a las organizaciones locales que promueven la participación comunitaria:

- Asociaciones de dueños de viviendas
- Ligas juveniles
- Exploradoras (Girls Scouts)/ Exploradores (Boy Scouts)
- Sitios religiosos
- Centros para ancianos
- Programas de alfabetización de adultos en las bibliotecas
- Asociaciones profesionales
- Cámaras de Comercio
- Ejército de Salvación, Cruz Roja, Goodwill
- Big Brothers/ Big Sisters
- Programas de mentores o tutores en las escuelas
- Clubes sociales
- United Way
- Eventos deportivos (balompié, baloncesto, etc.)



PROMOVER PADRES SUSTITUTOS /ADOPTIVOS

E

n sentido general, los padres sustitutos o adoptivos no son diferentes a otros. Sin embargo, enfrentan a menudo retos adicionales de crianza. Con frecuencia, reciben poca información o aviso previo de que se les asignará el cuidado de un niño, y en muchas ocasiones el mismo llega con la ropa que tiene puesta. Esto puede implicar desafíos inmediatos para los padres sustitutos que podrían haber planificado o no la acogida de un niño de cierta edad, género o tamaño físico. Los miembros de la comunidad pueden ayudar a los

padres sustitutos y adoptivos:

- Haciendo donaciones a grupos locales de apoyo a padres (con prendas de vestir nuevas o poco usadas, pañales, camas, maletas, mochilas, efectos escolares, juguetes, dinero en efectivo, etc.)
- Ser mentores de un adolescente en un hogar sustituto
- Prestar ayuda para comprar víveres, o cuidar al niño para que los padres puedan hacer sus compras
- Exhortar al grupo cívico, iglesia, mezquita o sinagoga a cuidar de los niños para que los padres

sustitutos puedan asistir a sesiones de entrenamiento o grupos de apoyo

- Prestar ayuda en actividades de reclutamiento y retención (ponerse en contacto con la agencia local de padres sustitutos para solicitar más información)
- Organizar una “Noche de diversión para los padres”



APOYO A LOS PADRES EN LUGARES PÚBLICOS

Si usted ve a un adulto gritándole o zarandeando a un niño en un sitio público, tal vez no sepa si debe intervenir, o cómo tratar de resolver el conflicto sin empeorar las cosas. Primeramente, tenga en cuenta la preservación de la seguridad del niño, y la suya propia. O tal vez estime necesario notificar al gerente del establecimiento y/o un agente de la Policía, y pedirles su intervención al respecto. Si una situación determinada despierta su preocupación, pero no advierte peligro para el niño o para usted mismo, intente probar con una de estas formas sugeridas de intervención:

- **Elogie al padre o al niño en la primera oportunidad que se le presente.** Piense en algo positivo... ¡y dígalos! Siempre es útil escuchar frases de apoyo procedentes de otras personas.
- **Identifíquese con el padre.** Puede darles a conocer su presencia diciendo: “Mis hijos acostumbraban a hacer lo mismo cuando tenían esa edad. ¿Puedo ayudarles en algo?”.
- **Échele la culpa al entorno.** “Es un sitio muy iluminado, lleno de color y cosas que los niños se sienten tentados a tocar. Realmente, los supermercados han hecho un excelente trabajo para crear un lugar donde los niños sienten el impulso de correr por todas partes”.

- **Bríndeles su simpatía y ayuda.** “Están sobrecargados de paquetes. ¿Puedo ayudarles?” O: “¿Quieren que busque a algún empleado para que les ayude?”.
- **Demuéstrele afecto al niño.** “¿Te sientes cansado de estar tanto tiempo en ese cochecito, verdad? Sólo hay que esperar un poco más, y Mamá/Papá lo tendrán todo listo, y podrán marcharse a casa”.
- **Observe al niño.** Si le preocupa la seguridad física del niño, ofrece asistencia. Por ejemplo, si hay un niño solo sin sus padres, permanezca cerca del mismo hasta que éstos regresen.

Cualquier ayuda que pueda brindarle a un padre estresado le ayudará a tomarse unos segundos para respirar profundo y calmarse.

“**CUALQUIER AYUDA QUE PUEDA BRINDARLE A UN PADRE ESTRESADO LE AYUDARÁ A TOMARSE UNOS SEGUNDOS PARA RESPIRAR PROFUNDO Y CALMARSE.**”

ASESORÍA PARA JÓVENES, RECIÉN CASADOS Y MADRES PRIMERIZAS



El mentor: un consejero, guía, maestro o entrenador confiable

Los mentores crean relaciones confiables con personas más jóvenes y menos experimentadas, proporcionan modelos positivos de conducta, y permiten que los demás se beneficien con su experiencia y aprendan de sus errores. Si bien el papel del mentor se asocia generalmente con niños y jóvenes adultos, la asesoría de parejas recién casadas y madres primerizas es una práctica cada vez más difundida en comunidades y congregaciones. Al proporcionar apoyo, guía e interacción social, los mentores pueden fomentar la confianza individual, proporcionar orientación, y ayudar a lograr los objetivos propuestos y a alcanzar el potencial más pleno.

MENTORES PARA JÓVENES

Los niños asesorados por mentores saben que esa persona se preocupa por ellos y por lo que hacen. Varios

estudios revelan que el trabajo del mentor implica numerosos beneficios para los niños y jóvenes adultos, tales como altos índices de asistencia a clases, mejor rendimiento académico y conducta, disminución de actitudes delictivas, más autoestima, y más resultados positivos en la vida. Los mentores son una ayuda para la educación, la vida cotidiana, y los propósitos referentes a la profesión futura. Además, les ofrecen a los jóvenes nuevas experiencias y una perspectiva externa. El mentor solidifica los valores positivos y es parte de un equipo compuesto por padres, entrenadores y maestros. El papel del mentor puede consistir en proporcionar ayuda para la realización de un proyecto escolar, la práctica de una actividad extracurricular, o el simple disfrute de pasatiempos como la pesca o el dibujo.

Cómo hacerse mentor de jóvenes: Los mentores de jóvenes deben ser capaces de dedicar al menos cuatro horas mensuales a labores de asesoría. Numerosas comunidades, escuelas y organizaciones religiosas

han organizado programas de mentores para jóvenes. Además, existen varios programas locales, regionales y nacionales dedicados a poner en contacto a los jóvenes con los mentores. Big Brothers/Big Sisters o Mentoring.org cuentan con programas conocidos y confiables de mentores para jóvenes, que conectan a la juventud con los mentores, y ofrecen información y entrenamiento para estos últimos.

MENTORES PARA PAREJAS RECIÉN CASADAS

Los primeros años de matrimonio pueden ser una etapa plena de entusiasmo y de desafíos para las parejas. Al igual que los jóvenes y las madres primerizas, las parejas recién casadas necesitan ayuda de mentores matrimoniales. Los mentores para parejas se diferencian de los demás porque son usualmente una pareja casada o un miembro de una organización religiosa. Los mentores para recién casados tienen gran experiencia y han transitado el mismo camino que los cónyuges

a quienes ayudan. En ocasiones, las parejas recién casadas no están preparadas para los desafíos cotidianos que forman parte de la transición de ser solteros a compartir la vida con otra persona. Los mentores para parejas escuchan a ambos cónyuges y ofrecen asesoría, experiencias y soluciones. Las parejas cuyos integrantes son mentores matrimoniales ofrecen una perspectiva masculina y femenina.

Cómo hacerse mentor: Numerosos recién casados recurren a sus iglesias, instituciones religiosas o centros comunitarios en su búsqueda de un mentor. Algunos incluso solicitan la ayuda de una pareja cuyas relaciones matrimoniales admiran. Independientemente del método que se utilice, las relaciones entre mentores y recién casados es sólida y personal. La decisión de elegir una pareja de mentores o de un profesional debe ser objeto de análisis exhaustivo por parte de los recién casados y de los mentores.

ASESORÍA PARA MADRES PRIMERIZAS

Aunque no se ha investigado lo suficiente en referencia a la asesoría de madres primerizas, la práctica de la misma va en aumento, y numerosas organizaciones aseguran que han logrado resultados positivos como un mayor conocimiento del desarrollo del niño y técnicas apropiadas de disciplina y guía, así como una mayor confianza en el desempeño como padres, y un conocimiento más sólido de los recursos comunitarios disponibles para las familias. Al igual que los mentores para jóvenes, las mentoras que asesoran a madres primerizas son adultas experimentadas que desean brindar su apoyo, pues ellas también han tenido hijos y conocen el agotamiento físico y emocional que se produce después del nacimiento de un niño. Además, ofrecen consejos para lograr el equilibrio entre la maternidad y otras obligaciones de la vida.

Cómo hacerse mentora de madres primerizas: Averigüe en el hospital, centro comunitario, escuela secundaria u organización religiosa más cercana. También hay muchas organizaciones locales y regionales que ponen en contacto a las mentoras con las madres primerizas. Gran parte de estos programas son de orientación religiosa, y ofrecen información y

guías para las nuevas mentoras de madres.

Para obtener más información, visite cualquiera de estos sitios Web.

Mentores para jóvenes

www.mentoring.org
MENTOR es un recurso para la expansión de las iniciativas de mentores en toda la nación. El sitio ofrece información acerca de oportunidades de asesoría disponibles, de cómo iniciar programas de mentores, y de otros recursos al respecto. MENTOR trabaja con una red sustancial de aliados de asesoría estatal y local para aprovechar recursos y ofrecer el apoyo y las herramientas que necesitan las organizaciones de mentores para prestar servicios con efectividad a los jóvenes en las diferentes comunidades.

Mentoras para madres primerizas

www.americanmothers.org
El programa The Gentle Art of Mother Mentoring pone en contacto a madres expertas con aquellas que desean ayuda para desempeñar sus responsabilidades. Las mentoras ayudan a las madres primerizas a enfrentar los retos del crecimiento, conducta, desarrollo y disciplina del niño.



“
LOS NIÑOS CON MENTORES SABEN QUE TIENEN A ALGUIEN QUE SE PREOCUPA POR ELLOS Y POR LO QUE HACEN.
”



Circle of Parents® es un programa de autoayuda y apoyo mutuo que promueve la crianza positiva, y ayuda a prevenir el abuso y la negligencia infantil en las comunidades. Circle of Parents brinda apoyo social, reduce el aislamiento y aumenta el autoestima de los padres. Es un lugar donde los padres y cuidadores pueden hablar abiertamente acerca de los éxitos y retos de criar a sus hijos. Los grupos son gratuitos, confidenciales e imparciales.

Prevent Child Abuse Florida ofrece capacitación gratuita y asistencia técnica continua para los programas Circle of Parents.

Para más información sobre Circle of Parents y empezar un programa en su comunidad, visite www.PreventChildAbuseFL.org.



LIDERAZGO DE PADRES



¿En qué consiste el Liderazgo de Padres?

El liderazgo de padres consiste en la participación de los mismos en la creación de programas locales, ofreciéndoles sus propias experiencias y opiniones a formuladores de decisiones, para el ayudar en el desarrollo de los servicios y comunidades. Dicho liderazgo reconoce que los padres son los expertos en lo referente a sus familias y sus comunidades, y que los programas de apoyo a las familias se benefician cuando se considera la opinión de los padres. Los padres líderes comparten responsabilidades, proporcionan sus conocimientos locales y desempeñan un papel activo para lograr los cambios necesarios en sus comunidades. Además, tienen más éxito cuando cuentan con el apoyo de organizaciones locales que colaboran para eliminar los obstáculos que impiden la participación activa de los padres.

¿Quiénes pueden ser padres líderes?

¡Todos! Los padres líderes no nacen, se hacen. Son simplemente padres que han tomado la decisión de participar, reciben entrenamiento y apoyo para solucionar los numerosos retos de la crianza, y proporcionan valiosos conocimientos para conformar la orientación de los programas de apoyo a las familias en sus comunidades. Los padres líderes pueden ser padres, abuelos, padres sustitutos y adoptivos, y otras personas que desempeñen el papel de cuidadores.

Participación y Empoderamiento de los Padres

La participación de los padres comienza cuando un padre se inscribe en un programa. A partir de ese momento, pasa por diferentes etapas

participativas, mientras trabaja en el fortalecimiento de su propia familia, y se hace más competente en sus papeles de crianza. En la medida que los padres adquieren nuevas destrezas y crean confianza, se sienten a menudo “empoderados” para ayudar a que otros también obtengan nuevas destrezas.

Liderazgo Compartido

El liderazgo compartido significa simplemente una alianza verdadera entre padres y personal de agencias y organizaciones locales. Tanto los padres como el personal de esas organizaciones comparten la responsabilidad de los procesos y resultados de todo el equipo. Si bien los papeles específicos de liderazgo son desempeñados por diferentes miembros del equipo, pueden intercambiarse entre éstos con el paso del tiempo. Estos son los principios del “liderazgo compartido”:

- Los padres y personal de instituciones son socios igualitarios
- Ninguna persona o grupo tiene todas las respuestas
- Los miembros deben demostrarse mutuamente respeto, confianza y carencia de prejuicios
- Las acciones deben basarse en consenso y visión compartida, propiedad del proceso y responsabilidad

BENEFICIOS DE TENER PADRES LÍDERES DENTRO DEL MODELO DE LIDERAZGO COMPARTIDO

Beneficios para Padres y Familias:

- Crea conocimientos y destrezas en los líderes
- Incrementa el sentido de logro personal
- Abre puertas a futuras oportunidades de empleo
- Ofrecer modelos de conducta a otras familias
- Modela la participación comunitaria y empoderamiento de la familia del líder
- Incrementa la “incorporación” de otras familias para disminuir el abuso/abandono infantil

Beneficios para los Proveedores:

- Mejora las relaciones con las familias y crea confianza
- Incrementa el aprecio por diferentes culturas y valores

- Perfecciona la calidad de programas y servicios
- Contribuye a la creación de una perspectiva realista sobre la prestación de servicios

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LIDERAZGO A TODOS LOS NIVELES

Como se mencionó anteriormente, los papeles de líder pueden cambiar y evolucionar en dependencia de las necesidades del grupo. Los papeles de liderazgo pueden iniciarse dentro de una agencia o programa como un grupo de apoyo a los padres. Sin embargo, con entrenamiento y apoyo, pueden transferirse a la comunidad en general. El liderazgo de los padres también puede significar que algunos asumen el papel de defensores del cambio sistémico, mientras que otros desempeñan roles de liderazgo en el grupo de apoyo, tales como:

- **Enlace con Nuevos Miembros.** Estos líderes les dan la bienvenida al grupo a nuevos miembros, les proporcionan información sobre el programa por teléfono, correo electrónico o mensajes de texto, y los ponen en contacto con las fuentes locales de ayuda que pudieran necesitar.
- **Coordinador de Reuniones.** Identifican y confirman los lugares de reunión, garantizan la preparación del espacio y la disponibilidad de materiales para las reuniones, y también pueden organizar el grupo para la limpieza al término del encuentro.
- **Miembros de Bienvenida.** Se encargan saludar a los miembros a su llegada, para hacerles sentirse acogidos, y también pueden iniciar la reunión dándoles la bienvenida a todos y ofreciendo informaciones sobre la instalación, como, por ejemplo, la ubicación de los baños.
- **Coordinador de Transporte.** Desempeñan un papel vital en el éxito del grupo, garantizando que los miembros tengan transporte para acudir a la reunión y regresar a casa al término de la misma.
- **Secretaria/o.** Toman la asistencia y redactan notas o minutas de cada reunión. También pueden colaborar con el programa infantil.

Otros papeles de liderazgo pueden incluir:

- Revisar y dar opiniones en la creación de materiales.
- Ayudar en el entrenamiento de otros líderes o personal del programa infantil.
- Prestar ayuda en eventos y recaudaciones locales de fondos.
- Ser mentores de otras familias.
- Ser miembros del consejo asesor, grupo de trabajo o junta directiva.
- Generar atención pública escribiendo cartas o presentando artículos de opinión a periódicos locales sobre las iniciativas locales de apoyo a familias.
- Promover programas de apoyo a las familias y servicios de prevención

¿Cómo identificar a un padre líder para el grupo, programa o agencia?

Muchos padres desean fervientemente ayudar a otros padres a vencer retos que ellos mismos han enfrentado. Sin embargo, no se reconocen como líderes hasta que otra persona les señala su potencial. A menudo, los líderes potenciales consideran el trabajo voluntario como una forma de recompensar al programa o agencia que los ayudó en tiempos de necesidad. Pídales a los voluntarios que asuman ciertos roles (como los señalados anteriormente) que les permitirán desarrollar sus destrezas con la finalidad de ocupar un papel más prominente con posterioridad.

En algunas ocasiones, el grupo elige al líder, y en otras se les pide a los padres que ejerzan el liderazgo, en dependencia de la filosofía y la estructura organizativa de la agencia o grupo. Entre las señales reveladoras de que una persona podría ser un buen líder están:

- Pide ayuda o aclaraciones.
- Se ofrece voluntariamente a asumir una tarea o responsabilidad.
- Expresa las preocupaciones o preguntas de otro padre.
- Estimula a otras personas.
- Da ideas.
- Comparte información o recursos.
- Es un buen ejemplo de conducta.
- Ha sido líder en otras tareas de la comunidad.

Para más información sobre cómo comenzar un grupo de apoyo Circle of Parents en su comunidad, comuníquese al 850-921-4494, ext. 202.





AYUDANDO A NIÑOS Y FAMILIAS DURANTE TIEMPO DE CRISIS Y DESASTRES



Los grandes cambios en la vida familiar cotidiana pueden ser difíciles para los adultos y los niños. Los desastres naturales, despidos, accidentes serios y otras situaciones que escapan de su control, pueden hacer que las familias se sientan impotentes. Las carencias y el estrés que experimentan los niños durante una crisis también pueden afectar su crecimiento y desarrollo.

El enriquecimiento de las experiencias de la niñez, la interacción positiva entre padres e hijos y el apoyo familiar pueden propiciar que los niños puedan vencer los retos, y desarrollarse a su máximo potencial. A continuación, algunos consejos para crear resiliencia en padres e hijos, para que puedan recuperarse de la adversidad y salir de ésta más fuertes que nunca.

CONSEJOS PARA TRABAJAR CON PADRES EN CRISIS

- Escuchar activamente y demostrar empatía.

- Identificarse con los padres como colaboradores expertos en sus vidas y en las de sus hijos. Ellos pueden compartir con usted esos conocimientos. Y usted puede compartir con ellos sus experiencias referentes al desarrollo infantil, conducta humana y fuentes informativas.
- Cuando desconozca una respuesta, dígalo sinceramente. Ofrezcense para buscar la información necesaria, y hágale seguimiento.
- Sea imparcial y receptivo, aunque no esté de acuerdo. Aporte ideas, información y conceptos desde su propia perspectiva, y escuche lo que los padres tienen que decirle.
- Infórmese acerca de las esperanzas, valores y objetivos de los padres para ellos y sus hijos.
- Ayude a los padres a buscar fuentes de apoyo para la solución de necesidades concretas insatisfechas.
- Haga comentarios sobre conductas positivas. Ejemplos de conducta positiva: llegar puntualmente a una cita; o leer, alimentar o jugar con

un bebé.

- Admire la inventiva de los padres para satisfacer las necesidades de su familia.
- Agradézcales a los padres por responder una solicitud que le haya hecho.
- Elogie la destreza o habilidad de los padres, y pídale que se las enseñe a usted o a otros padres.
- Pregúnteles a los padres si puede ofrecerles algunas fuentes de referencia para satisfacer una necesidad, o resolver un problema que haya detectado.
- Pregúnteles a los padres qué es lo que hacen mejor en sus tareas de crianza.
- Pídeles a los padres que describan lo que más disfrutaban de sus hijos.

Fuentes de información por Internet usadas en la redacción de esta hoja de consejos: www.resiliency.com/free-articles-resources/

Prepararse para presenciar o experimentar una crisis o desastre, puede desencadenar una variedad de emociones y miedos en los niños. Use estos consejos para ayudar a los niños a procesar sus emociones y miedos en momentos de incertidumbre.

Las preguntas de los niños

- Responda preguntas a un nivel que el niño pueda entender. Responda a las preguntas honestamente, pero no se preocupe por los detalles. No brinde más información de la que pida su hijo.
- No tenga miedo de admitir que no puede responder todas sus preguntas.
- No fuerce la discusión con los niños. Simplemente, deje que ellos decidan cuándo y qué preguntar.
- Esté disponible. Brinde oportunidades continuas para que los niños hablen. Ellos probablemente tendrán más preguntas a medida que pase el tiempo.

Lidiando con los sentimientos

- Enseñe a los niños que todas las emociones están bien. Una gama de sentimientos es normal. Los sentimientos pueden ser muy fuertes.
- Ayude a sus hijos a expresar sus sentimientos y preste atención a lo que dicen.
- Permita que los niños discutan otros miedos y preocupaciones sobre temas no relacionados. Esta es una buena oportunidad para explorar esos problemas también.
- Ofrezca mucha tranquilidad física, como abrazos y acurrucos.
- Mantenga su rutina diaria tan normal como pueda.
- Explique que la posibilidad de que le ocurra un desastre a su hijo es muy pequeña.

Lidiando con las noticias en la televisión

- Limite la exposición de los niños a la cobertura de noticias cuando sea posible. No deje que los niños vean imágenes de noticias repetidamente. Esto puede hacer que estén más estresados y atemorizados, o bloquear sus sentimientos sobre el evento.
- Incluso si limita las noticias en el hogar, no asuma que su hijo no ha escuchado o visto las noticias en otro lugar.
- Brinde a los niños oportunidades para hablar y hacer preguntas acerca de lo que han visto o aprendido sobre una crisis o desastre. Asegúrese de que no guarden sentimientos de miedo para sí mismos.

Encontrar lo positivo y tomar acción

- Haga o revise su plan de emergencia familiar para que sus hijos sepan que está preparado.
- Encuentre maneras de mostrar atención a las personas afectadas en una crisis o desastre, especialmente a otros niños.
- Ayude a los niños a encontrar las cosas buenas dentro de la tragedia.
- Muestre a los niños cómo los gobiernos, las organizaciones y las personas trabajan juntos para ayudar a las personas y a las comunidades a recuperarse de las crisis y desastres.

Cuídese

- Sea consciente de sus propios sentimientos. Los adultos también pueden sufrir en tiempos de crisis y desastre.
- Si está teniendo problemas para sobrellevar la situación, busque apoyo y/o consulte a un profesional de salud mental.

Los niños reaccionan a las crisis y los desastres de diferentes maneras y algunos tienen mayor dificultad en sobrellevarlos. Ciertos niños pueden mostrar signos de estrés de inmediato y otros pueden reaccionar semanas o meses después. La capacidad de recuperación de un niño en estas situaciones puede verse influenciada por la edad, los factores de riesgo, la personalidad y el temperamento. Para determinar si un niño necesita ayuda adicional para hacer frente a crisis o desastres, esté atento a señales de advertencia como estas:

- Rehusarse a regresar a la escuela y comportamiento “aferrado” a los padres
- Temores continuos sobre el evento (como el temor de estar permanentemente separado de los padres)
- Trastornos del sueño (como pesadillas, gritos durante el sueño o mojar la cama) que persisten más de varios días después del evento
- Pérdida de concentración e irritabilidad
- Nerviosismo o asustarse con facilidad
- Problemas de comportamiento que no son usuales en el niño
- Molestias físicas (dolores estomacales, dolores de cabeza, mareos) para los cuales no se puede encontrar una causa física
- Retraimiento de familiares y amigos, tristeza, apatía, disminución de actividades y preocupación por los eventos del desastre

El tratamiento de salud mental para niños afectados por una crisis o desastre puede ayudar a prevenir o minimizar el estrés postraumático. Los padres que estén preocupados por sus hijos deben pedirle a su pediatra o médico de familia que los refiera a un profesional de salud mental de niños y adolescentes para una evaluación. A veces, es una buena idea darle terapia a toda la familia.





PINWHEELS FOR PREVENTION®



Más que un recordatorio, es un movimiento

En el 2008, Prevent Child Abuse America® presentó la campaña Pinwheels for Prevention® como un esfuerzo comunitario para que individuos y organizaciones de los Estados Unidos de América tomen acción. La campaña promueve un desarrollo sano para los niños, mientras crea conciencia para prevenir el abuso y negligencia infantil – incluso antes de que suceda.

¿Por qué los molinillos de viento (pinwheels)?

Una expresión de #UnaGranExperienciaInfantil Prevent Child Abuse America presentó el molinillo de viento azul como el símbolo nacionalmente reconocido para la prevención, porque representa la gran infancia que todos los niños se merecen y los esfuerzos de prevención que ayudan a que suceda. Actualmente, el mismo inspira a todos nosotros a jugar un rol en brindar el mejor ambiente posible para que cada niño se desarrolle y prospere.



¡UNASE A NOSOTROS!

¿Está buscando molinillos de viento?

Visite www.PreventChildAbuseFL.org para comprar los molinillos y obtener más información de cómo involucrarse en una iniciativa de su comunidad.



Ponga la prevención en movimiento con una campaña de molinillos de viento:

- Organice un concurso de coloreado de molinillos de viento
- Siembre un jardín con molinillos de viento
- Exhiba los molinillos en los escaparates de las tiendas y negocios locales
- Organice una clase de artesanía de molinillos o actividades para niños en su biblioteca local
- Coloque los molinillos alrededor de su oficina u hogar para mostrar su apoyo
- Diseñe “ramos de flores” con los molinillos para ayudar a crear conciencia

Consejos de los molinillos de viento:

¡Anime a otros a participar!

Usted se sorprenderá de cuán rápido la comunidad se enterará de los molinillos, y de su significado, cuando se lo diga a sus familiares, vecinos y amigos.

¡Acuérdese de divertirse!

Como dice la gente, muchas manos hacen el trabajo liviano. La campaña Pinwheels for Prevention es ideal para proyectos de servicio escolar, excursiones de grupos exploradores, reuniones de club, filantropía y días especiales de voluntariado.

¡Destaque los aspectos positivos!

Use los molinillos de viento para destacar los aspectos positivos en su comunidad. Por ejemplo, la cantidad de niños matriculados en un programa de Head Start, o de voluntarios en su comunidad dedicados a ayudar a crear maravillosas infancias. Los molinillos representan una niñez feliz y saludable; por favor no los utilice para representar estadísticas negativas.





LA MEJOR INFANCIA EMPIEZA EN EL HOGAR

Promoviendo relaciones positivas entre padres e hijos

Healthy Families Florida es un programa de visitas domiciliarias para futuros padres y padres de recién nacidos que están pasando por situaciones estresantes. El programa capacita a los padres por medio de educación y apoyo de la comunidad.

Los padres participan voluntariamente en Healthy Families, para aprender como reconocer y responder a las cambiantes necesidades de desarrollo de sus bebés, usar técnicas positivas de disciplina, lidiar con el estrés diario de la crianza de los hijos de manera saludable, y establecer y lograr metas a corto y largo plazo.



www.HealthyFamiliesFla.org/families.html



Cómo puedes ayudar a prevenir el abuso y la negligencia infantil



Sea un buen vecino.
SER PADRE NO ES FÁCIL. OFRÉZCASE A CUIDAR A LOS NIÑOS PARA QUE LOS PADRES PUEDAN RESOLVER MANDADOS, TOMEN UN DESCANSO, O SIMPLEMENTE PASEN TIEMPO JUNTOS.

Aprenda las señales de abuso y negligencia.



ALIENTE A LAS ESCUELAS LOCALES U ORGANIZACIONES COMUNITARIAS A OFRECER CLASES DE EDUCACIÓN para padres.



¡Cuidese a sí mismo!

CUANDO CUALQUIER SITUACIÓN SE VUELVE EN UN PROBLEMA DEMASIADO GRANDE, ¡TÓMESE UN RECESO! NO SE DESQUITE CON SU HIJO.

Aprenda a cómo lidiar con el llanto.

EL LLANTO ES NATURAL EN LOS BEBÉS, ¡PERO PUEDE SER MUY FRUSTRANTE CUANDO SU BEBÉ NO PARA DE LLORAR!



AVERIGÜE QUÉ SERVICIOS ESTÁN DISPONIBLES PARA APOYAR A LOS PADRES EN SU COMUNIDAD, Y COMPARTA LA INFORMACIÓN CON SUS VECINOS Y AMIGOS.

Promueva el respeto.

TRATE A LOS NIÑOS DE LA MISMA MANERA QUE LE GUSTARÍA SER TRATADO. ESTO SERVIRÁ DE MODELO A TODOS LOS QUE LO VEAN.



Conozca los factores de riesgo:

- ABUSO DE DROGAS,
- AISLAMIENTO SOCIAL,
- ESTRÉS Y PROBLEMAS ECONÓMICOS;

TODOS AUMENTAN LA PROBABILIDAD DE ABUSO O NEGLIGENCIA.

Haga voluntariado en su comunidad.

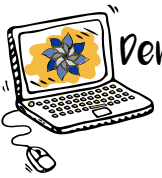


AVERIGÜE ACERCA DE OPORTUNIDADES PARA PARTICIPAR EN PROGRAMAS DE PREVENCIÓN, COMUNÍQUESE CON SU CENTRO LOCAL PARA LA DEFENSA DE MENORES, CONVIÉRTASE EN UN GUARDIÁN AD LITEM (DEFENSOR ESPECIAL DESIGNADO POR LA CORTE), O USE SU VOZ PARA ABOGAR POR PROGRAMAS Y SERVICIOS FAVORABLES PARA LAS FAMILIAS.



Mentor nuevos padres

LOS NIÑOS NO VIENEN CON UN MANUAL DE INSTRUCCIONES.



Denuncie

CUALQUIER SOSPECHA DE ABUSO O NEGLIGENCIA.

Comience un grupo de apoyo para padres.

A VECES AYUDA TENER ALGUIEN CON QUIEN HABLAR Y QUE TENGA YA EXPERIENCIA.



Ayude a distribuir materiales educativos para padres.

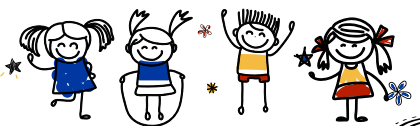
Haga una donación

A UNA ORGANIZACIÓN QUE TRABAJE PARA PREVENIR EL ABUSO. DONE SU TIEMPO, DINERO U OTROS RECURSOS A LAS AGENCIAS DE SERVICIOS SOCIALES EN SU COMUNIDAD QUE APOYEN A LOS PADRES.



Adopte una familia.

LAS FAMILIAS NECESITAN AYUDA CON MUCHOS PROBLEMAS DIFERENTES. LAS EMPRESAS Y LOS INDIVIDUOS PUEDEN AYUDAR A LAS FAMILIAS A SUPERAR MOMENTOS ESTRESANTES.





MARQUE 2-1-1. ENCUENTRE ESPERANZA. CONÉCTESE PARA AYUDA.

Florida 211 Network es su línea de ayuda comunitaria.

El 211 le conecta a información acerca de:

Abuso de alcohol y drogas
Desarrollo infantil
Intervención en crisis
Personas con discapacidades
y necesidades especiales
Violencia doméstica

Llamadas diarias de atención a
personas mayores
Empleo
Terapia familiar
Comida / ropa / albergue
Ejecuciones hipotecarias /
hipotecas

Clínicas y seguros de salud
Problemas de salud mental
Problemas en la escuela
Grupos de apoyo para
cuidadores y familiares
Asuntos de los veteranos

INFORMACIÓN CONFIDENCIAL Y GRATUITA 24/7.



Cada abril, la campaña Pinwheels for Prevention (molinos de viento para la prevención) destaca los programas y las actividades que promueven el desarrollo saludable de los niños y crea conciencia de la idea comprobada de que el abuso infantil se puede prevenir.

Todas las familias merecen vivir en comunidades que cuenten con los recursos adecuados de apoyo, y brindar oportunidades de crecimiento saludable y experiencias de desarrollo para los niños. Por medio del uso de molinillos de viento, cada comunidad, empresa u organización puede demostrar su compromiso de ayudar a los niños de la Florida a vivir una vida saludable y feliz.

Para más información sobre Pinwheels for Prevention y solicitar molinillos de viento, visite: www.preventchildabusefl.org

DIEZ RAZONES PARA DEFENDER A LOS NIÑOS



- #1 Los niños son el corazón de nuestro futuro.
- #2 Todos podemos marcar una diferencia en la vida de un niño.
- #3 Es más fácil formar niños fuertes que arreglar adultos quebrantados.
- #4 Todos los niños son especiales.
- #5 No hay excusa para el abuso infantil.
- #6 Los niños prosperan cuando los adultos los cuidan.
- #7 Proteger a los niños es responsabilidad de todos.
- #8 Cada niño merece ser apreciado.
- #9 Los niños son nuestro recurso natural más valioso.
- #10 Porque los niños no siempre pueden defenderse por sí mismos.

www.PreventChildAbuseFL.org

**Prevent Child Abuse
Florida™**

